

ПРОТИЕПІДЕМІЧНІ ЗАХОДИ У ГІМНАЗІЇ ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА В УМОВАХ АДАПТИВНОГО КАРАНТИНУ

Допуск до роботи педагогічних працівників здійснюється за умови використання засобів індивідуального захисту (респіратора або захисної маски, у тому числі виготовлених самостійно) після проведення термометрії безконтактним термометром з подальшим записом у журнал реєстрації;

Працівники із ознаками гострого респіраторного захворювання або підвищеною температурою тіла понад 37,2С не допускаються на робоче місце.

Перед початком навчального року проаналізувати «**Опитувальник** для батьків або осіб, які їх замінюють, про самопочуття дитини» та наявність симптомів респіраторної хвороби.

Розробити **регламент роботи** гімназії під час карантинних обмежень за різними рівнями епідемічної небезпеки.

Розробити **алгоритм дій** на випадок надзвичайних та ознайомити з ним учасників освітнього процесу;

Провести **роз'яснювальні роботи з персоналом та здобувачами освіти** щодо одягання, використання, зняття засобів індивідуального захисту, їх утилізації, провести роз'яснювальну роботу щодо індивідуальних профілактичних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів серед працівників або здобувачів освіти;

Провести **інструктажі** для працівників щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції, дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів;

Заборонити **перебування сторонніх осіб** та батьків у закладі, за винятком осіб, що супроводжують дітей з інвалідністю.

Розробити **маршрути руху** учнів та скласти графік, за яким відбувається допуск здобувачів освіти до закладу.

Усі навчально-виховні заходи та режимні моменти з дітьми проводити за умови **максимально можливої ізоляції одного класу від іншого**.

Забезпечити раціональне використання **запасних виходів** із гімназії, використання **розмітки** на підлозі.

Мінімізувати пересування здобувачів освіти між навчальними кабінетами, зокрема, шляхом проведення занять впродовж дня одного і того ж класу в одній і тій самій аудиторії (продовжувати практику проведення спарених уроків).

Обмежити **проведення масових заходів** (нарад, зборів тощо) в закритих приміщеннях (окрім заходів необхідних для забезпечення функціонування гімназії – проведення педагогічних рад, конкурсних комісій, конференцій трудового колективу тощо)

У **розкладі занять** передбачити можливість визначення різного часу початку та закінчення занять для різних класів.

Організувати **змішане навчання** для учнів 6-9 класів.

Для 5-их класів організувати очне навчання у гімназії протягом адаптаційного періоду з подальшим впровадженням змішаного навчання.

Для 10-11 класів залишити очний тип навчання.

За сприятливих погодних умов забезпечити **проведення занять** з окремих уроків та гуртків **на відкритому повітрі**.

Організувати роботу бібліотеки, гуртків та факультативних занять відповідно до затверджених графіків з дотриманням протиепідемічних вимог.

Проаналізувати **стан забезпечення** учасників освітнього процесу гаджетами та Інтернетом.

Спрогнозувати **можливість використання технічних засобів** педагогічними працівниками вдома.

Розробити **розрахунок** в потребі дезінфікуючих та миючих засобів на день, тиждень, місяць;

Призначити **відповідальну особу** для приготування дезінфікуючих засобів;

Розробити **організацію роботи технічних працівників** та забезпечити необхідним інвентарем, дезінфікуючими та миючими засобами;

Розробити **інструкції** використання і зберігання прибиральних матеріалів;

Забезпечити усіх працівників закладу **засобами індивідуального захисту** із розрахунку 1 захисна маска на 3 години роботи. ЗІЗ мають бути в наявності із розрахунку на 5 робочих днів, у т.ч. на 1 робочу зміну – безпосередньо на робочому місці працівника;

Організувати **місця для дезінфекції** рук на вході до гімназії та інших приміщень.

Забезпечити **санітарні кімнати** та місця приймання їжі дезінфікуючими спиртовмісними засобами або милом для очищення рук.

Розмістити **інформаційні постери** та нагадування працівникам та учням про важливість та техніку миття рук та/або обробку рук спиртовмісними антисептиками; носіння захисних масок тощо;

Організувати централізований **збір використаних засобів індивідуального захисту** в окремі контейнери (урни) з кришками та поліетиленовими пакетами, з подальшою утилізацією згідно з укладеними угодами на вивіз твердих побутових відходів;

Організувати **харчування** в їдальні за графіком (5-11 класи - пільгові категорії та за кошти батьків) за умови забезпечення відстані між столами не менше 1,5 метра, розміщення за столом не більше 4-х осіб.

Забезпечити **працівників їдальні**, які видають страви або здійснюють розрахунок засобами індивідуального захисту: захисною маскою, захисними окулярами або щитком, одноразовими рукавичками.

Забезпечити **медичні пункти**: безконтактними термометрами, дезінфікуючими та антисептичними засобами для рук, ЗІЗ;

Обладнати спеціальне приміщення (**ізолятор**) для тимчасового ізолювання хворих;

Проводити широку **роз'яснювальну роботу** серед батьків щодо особливостей організації освітнього процесу, у тому числі шляхом **розміщення пам'яток** для батьків та учнів на офіційному веб-сайті гімназії.

Призначити **відповідального за щоденний та щотижневий контроль** за виконанням заходів;

Призначити **відповідального за координацію проведення інформаційних заходів** з профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби та проводити **щоденний та щотижневий моніторинг** оперативної інформації МОЗ щодо епідемічної небезпеки поширення COVID-19.

Розробити **додаток до посадових інструкцій** класного керівника, вчителя, чергового адміністратора, медичної сестри;

При «жовтому» рівні епідемічної безпеки розробити систему **збору класних журналів/журналів** у кінці робочого дня та графік роботи з ними вчителів.