

Критерії оцінювання навчальних досягнень З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Оцінювання навчальних досягнень з англійської мови здійснюється за чотирма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, письмо і говоріння).

Основними формами визначення рівня мовної і мовленнєвої компетентності в процесі контролю розуміння текстів з аудіювання і читання є тестові завдання різних типів. Відсоток правильно виконаних завдань є основним критерієм оцінювання.

Бал	% виконаної роботи
12	100%
11	99-96%
10	95-90%
9	89-80%
8	79-72%
7	71-60%
6	59-51%
5	50-41%
4	40-31%
3	30-21%
2	20-11%
1	10-1%

Визначення рівня усної мовленнєвої компетенції

Оцінювання монологічного повідомлення та участі учасника в бесіді відбувається із розрахунку максимальної оцінки в 30 балів, з яких:

1. Обсяг монологічного висловлювання повинен складати:

- 5 кл. – не менше 6 речень
- 6 кл. – не менше 8 речень
- 7 кл. – не менше 9 речень
- 8 кл. – не менше 10 речень
- 9 кл. – не менше 11 речень;
- 10 кл. – не менше 12 речень;
- 11 кл. – не менше 14 речень.

2. Повнота розкриття теми (від 1 до 3 балів):

<i>3 бали</i>	надаються за достатнє за обсягом висловлювання, яке відповідає зазначеній темі, розкриває її логічно та послідовно, містить власну думку.
<i>2 бали</i>	надаються за посереднє за обсягом висловлювання, яке відповідає

	зазначеній темі, розкриває її логічно та послідовно.
<i>1 бал</i>	надається за недостатнє за обсягом висловлювання, яке відповідає зазначеній темі, але не розкриває її логічно та послідовно.

3.Комунікативна спрямованість (від 1 до 3 балів):

<i>3 бали</i>	надаються за висловлювання, яке повністю відповідає ситуації спілкування, містить особистісні оцінюючі фрази, передає власне ставлення учня до об'єкту висловлювання.
<i>2 бали</i>	надаються за висловлювання, яке повністю відповідає ситуації спілкування, містить особистісні оцінюючі фрази, але неадекватно передає ставлення учня до об'єкту висловлювання
<i>1 бал</i>	надається за висловлювання, яке неповністю відповідає ситуації спілкування, не містить особистісних оцінюючих фрази, не передає власного ставлення учня до об'єкту висловлювання.

4.Інформаційна значимість (від 0 до 2 балів):

<i>2 бали</i>	надаються за адекватне і достатнє використання країнознавчого матеріалу, своїх знань з інших дисциплін на підтримку власних міркувань або для посилення естетичного рівня викладу.
<i>1 бал</i>	надається за не зовсім адекватне та недостатнє використання країнознавчого матеріалу, своїх знань з інших дисциплін на підтримку власних міркувань або для посилення естетичного рівня викладу.
<i>0 балів</i>	надається за відсутність інформаційної значимості висловлювання.

5.Вимова (від 1 до 4 балів):

<i>4 бали</i>	надаються за нормативний рівень вимови всіх звуків іноземної мови та правильне інтонаційне оформлення мовлення.
<i>3 бали</i>	надаються за нормативний рівень вимови важких звуків іноземної мови та правильне інтонаційне оформлення мовлення.
<i>2 бали</i>	надаються за частково ненормативний рівень вимови важких звуків та не завжди правильне інтонаційне оформлення мовлення.
<i>1 бал</i>	надається за переважно ненормативний рівень вимови важких звуків та неправильне інтонаційне оформлення мовлення.

6.Лексичний запас (від 1 до 6 балів):

<i>6 балів</i>	надаються за високу лексичну насиченість, різноманітність вжитих структур, кліше, виразів, ідіом, точність епітетів, порівнянь тощо.
<i>5 балів</i>	надаються достатню лексичну насиченість, різноманітність вжитих структур, кліше, виразів, ідіом тощо.

<i>4 бали</i>	надаються за посередню лексичну насиченість, різноманітність вжитих структур, кліше, виразів тощо.
<i>3 бали</i>	надаються за посередню лексичну насиченість, одноманітність вжитих структур, кліше, виразів.
<i>2 бали</i>	надаються за недостатню лексичну насиченість, одноманітність вжитих структур, кліше, виразів.
<i>1 бал</i>	надається за недостатню лексичну насиченість, одноманітність вжитих структур, відсутніх вжитих кліше, виразів, ідіом тощо.

7.Функціональна адекватність (від 1 до 2 балів):

<i>2 бали</i>	надаються за достатню функціональну адекватність вжитих лексичних одиниць, структур тощо.
<i>1 бал</i>	надається за недостатню функціональну адекватність вжитих лексичних одиниць, структур тощо.

8.Граматична правильність (від 1 до 8 балів):

<i>8 балів</i>	надаються за нормативне додержання правил порядку слів у реченні, вживання інверсії, правильність утворення і адекватність вживання граматичних форм, достатню різноманітність вжитих граматичних структур.
<i>7 балів</i>	надаються за нормативне додержання правил порядку слів у реченні, вживання інверсії, правильність утворення і адекватність вживання граматичних форм, посередню різноманітність вжитих граматичних структур.
<i>6 балів</i>	надаються за нормативне додержання правил порядку слів у реченні, вживання інверсії, правильність утворення, але незначні порушення адекватності вживання граматичних форм, які не впливають на акт комунікації, посередню різноманітність вжитих граматичних структур.
<i>5 балів</i>	надаються за нормативне додержання правил порядку слів у реченні, вживання інверсії, незначні порушення правильності утворення та адекватності вживання граматичних форм, які не впливають на акт комунікації, посередню різноманітність вжитих граматичних структур.
<i>4 бали</i>	надаються за часткове недодержання правил порядку слів у реченні, незначні порушення правильності утворення та адекватності вживання граматичних форм, які не впливають на акт комунікації, посередню різноманітність вжитих граматичних структур.
<i>3 бали</i>	надаються за часткове недодержання правил порядку слів у реченні, незначні порушення правильності утворення та адекватності вживання граматичних форм, які не впливають на акт комунікації, недостатню різноманітність вжитих граматичних структур.
<i>2 бали</i>	надаються за недодержання правил порядку слів у реченні, значні

	порушення правильності утворення та адекватності вживання граматичних форм, які впливають на акт комунікації, недостатню різноманітність вжитих граматичних структур.
<i>1 бал</i>	надається за недодержання правил порядку слів у реченні, значні порушення правильності утворення та адекватності вживання граматичних форм, які впливають на акт комунікації, одноманітність вжитих граматичних структур.

9.Заохочувальний бал (вибірково від 1 до 2 балів): або не надається

<i>2 бали</i>	надаються вибірково за ініціативність, емоційність та експресивність висловлювання, якщо це значно сприяє реалізації рівня сформованості усної мовленнєвої компетенції.
<i>1 бал</i>	надається вибірково за емоційність та експресивність висловлювання, якщо це сприяє реалізації рівня сформованості усної мовленнєвої компетенції.

Загальна сума балів переводиться у відсотки і виставляється бал за 12-бальною шкалою у відповідності до критеріїв, які наведені вище.

Визначення рівня письмової мовленнєвої компетенції

Оцінювання письмового повідомлення відбувається із розрахунку максимальної оцінки в 30 балів, з яких:

1. Обсяг письмового повідомлення (від 0 до 2 балів) у межах:

- 5 кл. – 80-90 слів;
- 6 кл. – 90-100 слів;
- 7 кл. – 100-110 слів
- 8 кл. – 110-130 слів
- 9 кл. – 130-150 слів;
- 10 кл. – 150-180 слів;
- 11 кл. – 180-200 слів.

2. Зовнішній вигляд і структура (від 0 до 2 балів)

<i>2 бали</i>	надаються за чистий і акуратний зовнішній вигляд роботи, дотримання правил орфографічного режиму (поля, абзаци). побудову твору (експозиція, розкриття теми, висновки)
<i>1 бал</i>	надається за недостатньо акуратний зовнішній вигляд роботи, незначне порушення правил орфографічного режиму (поля, абзаци), недотримання структури твору (нечітке визначення експозиції, висновків тощо).

<i>0 балів</i>	надається за неакуратний зовнішній вигляд роботи, значне порушення правил орфографічного режиму (поля, абзаци), недотримання структури твору (відсутність експозиції, висновків тощо).
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.Повнота розкриття змісту (від 1 до 6 балів):

<i>6 балів</i>	надаються за достатність обсягу для розкриття теми, повну відповідність змісту до завдання творчої роботи, достатню інформативну насиченість, художньо-естетичне враження
<i>5 балів</i>	надаються за достатність обсягу для розкриття теми, повну відповідність змісту до завдання творчої роботи, достатню інформативну насиченість
<i>4 бали</i>	надаються за достатність обсягу для розкриття теми, повну відповідність змісту до завдання творчої роботи, посередню інформативну насиченість.
<i>3 бали</i>	надаються за достатність обсягу для розкриття теми, неповну відповідність змісту до завдання творчої роботи, посередню інформативну насиченість.
<i>2 бали</i>	надаються за недостатність обсягу для розкриття теми, неповну відповідність змісту до завдання творчої роботи, посередню інформативну насиченість.
<i>1 бал</i>	надаються за недостатність обсягу для розкриття теми, неповну відповідність змісту до завдання творчої роботи, недостатню інформативну насиченість.
<i>0 балів</i>	надаються за недостатність обсягу для розкриття теми, повну невідповідність змісту до завдання творчої роботи, недостатню інформативну насиченість.

4.Лексична насиченість (від 2 до 8 балів):

<i>8 балів</i>	надаються за достатній лексичний запас учня, яким він користується при написанні твору, наявність ідіоматичних зворотів, епітетів, порівнянь, з'єднувальних кліше, високу різноманітність вжитих структур, моделей тощо.
<i>7 балів</i>	надаються за достатній лексичний запас учня, яким він користується при написанні твору, наявність ідіоматичних зворотів, з'єднувальних кліше, високу різноманітність вжитих структур, моделей тощо.
<i>6 балів</i>	надаються за достатній лексичний запас учня, яким він користується при написанні твору, недостатність вживання з'єднувальних кліше, посередню різноманітність вжитих структур, моделей тощо.
<i>5 балів</i>	надаються за посередній лексичний запас учня, яким він користується при написанні твору, наявність ідіоматичних зворотів, епітетів, порівнянь, з'єднувальних кліше, посередню різноманітність вжитих структур, моделей тощо.

4 бали	надаються за посередній лексичний запас учня, яким він користується при написанні твору, недостатність вживання з'єднувальних кліше, посередню різноманітність вжитих структур, моделей тощо.
3 бали	надаються за посередній лексичний запас учня, яким він користується при написанні твору, відсутність з'єднувальних кліше, недостатню різноманітність вжитих структур, моделей тощо.
2 бали	надаються за недостатній лексичний запас учня, яким він користується при написанні твору, відсутність з'єднувальних кліше, недостатню різноманітність вжитих структур, моделей тощо.

5. Рівень розвитку граматичної компетенції (від 1 до 10 балів):

- за орфографію – 0-3 балів,
- за морфологію – 0-4 балів,
- за синтаксис – 0-3 балів.

10 балів	надаються при відсутності орфографічних, морфологічних і синтаксичних помилок або при наявності 1-2 несуттєвих помилок, які не порушують акту комунікації (британський чи американський варіант орфографії, орфографічні помилки у географічних назвах тощо)
9 балів	надаються при наявності 1-3 орфографічних помилок, які не порушують акту комунікації (2 бали), відсутності морфологічних (4 бали) і синтаксичних (3 бали) помилок
8 балів	надаються при наявності 1-3 орфографічних помилок (2 бали), 1-2 морфологічних помилок (множина іменників, часові форми дієслова тощо) (3 бали) відсутності синтаксичних помилок (3 бали).
7 балів	надаються при наявності 1-3 орфографічних помилок (2 бали), 1-2 морфологічних помилок (3 бали), 1 синтаксичної помилки (порядок слів у реченні, порушення у побудові складносурядних і складнопідрядних речень (2 бали)
6 балів	надаються при наявності 4-5 орфографічних помилок (1 бал), 1-2 морфологічних помилок (3 бали), 1 синтаксичної помилки (2 бали).
5 балів	надаються при наявності 4-5 орфографічних помилок (1 бал), 3-4 морфологічних помилок (2 бали), 1 синтаксичної помилки (2 бали).
4 бали	надаються при наявності 4-5 орфографічних помилок (1 бал), 1-2 морфологічних помилок (3 бали), 2 синтаксичні помилки (1 бали).
3 бали	надаються при наявності 6 і більше орфографічних помилок (0 балів), 3-4 морфологічних помилок (2 бали), 2 синтаксичні помилки (1 бали).
2 бали	надаються при наявності 6 і більше орфографічних помилок (0 балів), 5-6 морфологічних помилок (1 бал), 2 синтаксичні помилки (1 бал)
1 бал	надаються при наявності 6 і більше орфографічних помилок (0 балів), 7 і більше морфологічних помилок (0 балів), 2 синтаксичні помилки (1 бали)
0 балів	надаються при наявності великої кількості орфографічних,

	морфологічних і синтаксичних помилок, які повністю порушують акт комунікації
--	------------------------------------------------------------------------------

5.Заохочувальний бал (від 0 до 2 балів):

2 бали	надаються вибірково за оригінальність твору, за використання епіграфу, посилань на висловлювання визначних діячів, цитат, прикладів з періодичних видань тощо.
1 бал	надаються вибірково за оригінальність твору, прикладів з періодичних видань тощо

Загальна сума балів переводиться у відсотки і виставляється бал за 12-бальною шкалою у відповідності до критеріїв, які наведені вище.

Критерії оцінювання проектної роботи з англійської мови

Проектна робота – вид роботи, метою якої є підготовка кінцевого продукту англійською мовою – мультимедійних презентацій, буклетів, стінгазет, фотоколажів, відеорепортажів тощо.

Мета цього виду роботи – дати учню можливість виконати роботу, побудовану на знанні мови та уміннях і навичках, здобутих упродовж вивчення теми. Тому для оцінювання проектних завдань враховується вибір учнями теми проекту, практична спрямованість, значущість роботи, що виконувалася; аргументованість пропонуваніх рішень, підходів та висновків, самостійність, завершеність; рівень творчості, оригінальності матеріального втілення і представлення проекту, якість доповіді англійською мовою.

Оцінювання представлення результатів проектної роботи відбувається із розрахунку максимальної оцінки в 30 балів, з яких:

1. Обсяг монологічного висловлювання:

- 5 кл. – не менше 6 речень
- 6 кл. – не менше 8 речень
- 7 кл. – не менше 9 речень
- 8 кл. – не менше 10 речень
- 9 кл. – не менше 11 речень;
- 10 кл. – не менше 12 речень;
- 11 кл. – не менше 14 речень.

2. Зміст повідомлення:

- 1. Повнота розкриття теми (від 1 до 3 балів);
- 2. Комунікативна спрямованість (від 1 до 3 балів);
- 3. Інформаційна значимість повідомлення (від 0 до 2 балів).

3. Коментар до критеріїв оцінювання:

1. Повнота розкриття теми (від 1 до 3 балів):

3 бали	надаються за достатнє за обсягом висловлювання, яке відповідає зазначеній темі, розкриває її логічно та послідовно, містить власну думку.
2 бали	надаються за посереднє за обсягом висловлювання, яке відповідає зазначеній темі, розкриває її логічно та послідовно.
1 бал	надається за недостатнє за обсягом висловлювання, яке відповідає зазначеній темі, але не розкриває її логічно та послідовно.

2. Комунікативна спрямованість (від 1 до 3 балів):

3 бали	надаються за висловлювання, яке повністю відповідає ситуації спілкування, містить особистісні оцінюючі фрази, передає власне ставлення учня до об'єкту висловлювання.
2 бали	надаються за висловлювання, яке повністю відповідає ситуації спілкування, містить особистісні оцінюючі фрази, але неадекватно передає ставлення учня до об'єкту висловлювання
1 бал	надається за висловлювання, яке неповністю відповідає ситуації спілкування, не містить особистісних оцінюючих фрази, не передає власного ставлення учня до об'єкту висловлювання.

3. Інформаційна значимість (від 0 до 2 балів):

2 бали	надаються за адекватне і достатнє використання країнознавчого матеріалу, своїх знань з інших дисциплін на підтримку власних міркувань або для посилення естетичного рівня викладу.
1 бал	надається за не зовсім адекватне та недостатнє використання країнознавчого матеріалу, своїх знань з інших дисциплін на підтримку власних міркувань або для посилення естетичного рівня викладу.
0 балів	надається за відсутність інформаційної значимості висловлювання.

Лінгвістична компетенція

1. Вимова (від 0 до 2 балів):

2 бали	надаються за нормативний рівень вимови всіх звуків іноземної мови та правильне інтонаційне оформлення мовлення.
1 бал	надаються за частково ненормативний рівень вимови звуків та не завжди правильне інтонаційне оформлення мовлення.
0 балів	надається за переважно ненормативний рівень вимови важких звуків та неправильне інтонаційне оформлення мовлення.

2. Лексичний запас (від 1 до 5 балів):

5 балів	надаються за високу лексичну насиченість, різноманітність вжитих структур, кліше, виразів, ідіом, точність епітетів, порівнянь тощо.
4 бали	надаються достатню лексичну насиченість, різноманітність вжитих

	структур, кліше, виразів, ідіом тощо.
<i>3 бали</i>	надаються за посередню лексичну насиченість, одноманітність вжитих структур, кліше, виразів.
<i>2 бали</i>	надаються за недостатню лексичну насиченість, одноманітність вжитих структур, кліше, виразів.
<i>1 бал</i>	надається за недостатню лексичну насиченість, одноманітність вжитих структур, відсутніх вжитих кліше, виразів, ідіом тощо.

3. Функціональна адекватність (від 1 до 2 балів):

<i>2 бали</i>	надаються за достатню функціональну адекватність вжитих лексичних одиниць, структур тощо.
<i>1 бал</i>	надається за недостатню функціональну адекватність вжитих лексичних одиниць, структур тощо.

4. Граматична правильність (від 1 до 8 балів):

<i>8 балів</i>	надаються за нормативне додержання правил порядку слів у реченні, вживання інверсії, правильність утворення і адекватність вживання граматичних форм, достатню різноманітність вжитих граматичних структур.
<i>7 балів</i>	надаються за нормативне додержання правил порядку слів у реченні, вживання інверсії, правильність утворення і адекватність вживання граматичних форм, посередню різноманітність вжитих граматичних структур.
<i>6 балів</i>	надаються за нормативне додержання правил порядку слів у реченні, вживання інверсії, правильність утворення, але незначні порушення адекватності вживання граматичних форм, які не впливають на акт комунікації, посередню різноманітність вжитих граматичних структур.
<i>5 балів</i>	надаються за нормативне додержання правил порядку слів у реченні, вживання інверсії, незначні порушення правильності утворення та адекватності вживання граматичних форм, які не впливають на акт комунікації, посередню різноманітність вжитих граматичних структур.
<i>4 бали</i>	надаються за часткове недодержання правил порядку слів у реченні, незначні порушення правильності утворення та адекватності вживання граматичних форм, які не впливають на акт комунікації, посередню різноманітність вжитих граматичних структур.
<i>3 бали</i>	надаються за часткове недодержання правил порядку слів у реченні, незначні порушення правильності утворення та адекватності вживання граматичних форм, які не впливають на акт комунікації, недостатню різноманітність вжитих граматичних структур.
<i>2 бали</i>	надаються за недодержання правил порядку слів у реченні, значні порушення правильності утворення та адекватності вживання граматичних форм, які впливають на акт комунікації, недостатню різноманітність вжитих граматичних структур.

<i>1 бал</i>	надається за недодержання правил порядку слів у реченні, значні порушення правильності утворення та адекватності вживання граматичних форм, які впливають на акт комунікації, одноманітність вжитих граматичних структур.
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.Заохочувальний бал (0-5 балів):

<i>5 балів</i>	надаються за ініціативність, емоційність та експресивність висловлювання, самостійність і повну аргументованість результатів проекту, оригінальність і високу якість представлення проекту.
<i>4 бали</i>	надається за емоційність та експресивність висловлювання, самостійність і достатню аргументованість результатів проекту, оригінальність і високу якість представлення проекту.
<i>3 бали</i>	надається за емоційність та експресивність висловлювання, неповну самостійність і аргументованість результатів проекту, оригінальність і якість представлення проекту
<i>2 бали</i>	надається за загальну емоційність та експресивність висловлювання, неповну самостійність при виконанні
<i>1 бал</i>	надається за участь у розробці проекту, але відсутності висловлювання при його представленні

Загальна сума балів переводиться у відсотки і виставляється бал за 12-бальною шкалою у відповідності до критеріїв, які наведені вище.