

Критерії оцінювання учнів з ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої наказом МОЗ та МОН від 20.07.2009 р. за № 518/674 учні розподіляються на основну, підготовчу та спеціальну медичні групи.

Для основної медичної групи фізична підготовка проводиться в повному обсязі згідно з навчальними програмами з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку дитини.

Учні, які за станом здоров'я віднесені до підготовчої медичної групи, відвідують обов'язкові уроки фізичної культури та опановують навчальний матеріал відповідно до вимог навчальної програми. Таким учням рекомендовано поступове збільшення фізичного навантаження.

Учні, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи, відвідують обов'язкові уроки фізичної культури, але виконують корегувальні вправи, які рекомендовані медичними установами для загального фізичного розвитку, які їм не протипоказані. Учні, незалежно від рівня фізичного розвитку та медичної групи, а також тимчасово звільнені від фізичних навантажень, повинні бути обов'язково присутніми на уроках фізичної культури.

На сучасному етапі, з метою формування позитивного ставлення учнів до занять фізичною культурою та підвищення рівня їх рухової активності, оцінювання навчальних досягнень з фізичної культури здійснюється в особистісно-зорієнтованому аспекті. В основу особистісно-зорієнтованого оцінювання покладаються особисті досягнення школярів на протязі навчального року.

Критерії особистісно-зорієнтованого оцінювання:

1. Наявність спортивної форми, тобто готовність до уроків фізкультури (відповідно відвідування).

2. Знання правил безпеки життєдіяльності, які учні отримують під час кожного уроку фізкультури та дотримання їх за для запобігання травматизму.

3. Засвоєння техніки виконання загально-розвиваючих фізичних вправ, дотримуючись правил безпеки з урахуванням динаміки особистого результату.

4. Засвоєння техніки виконання спеціальних фізичних вправ, дотримуючись правил безпеки з урахуванням динаміки особистого результату.

5. Активна робота учнів на уроках фізичної культури.

6. Засвоєння теоретичних знань.

7. Участь у змаганнях всіх рівнів.