

СТРАТЕГІЯ
розвитку гімназії НПУ імені М.П. Драгоманова
на 2020 -2030

Вступ

Стратегія розвитку гімназії НПУ імені М.П. Драгоманова Шевченківської районної в м. Києві адміністрації спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання, освітнього напрямку Державної програми «Освіта. Україна XXI століття» і розроблена на основі Законів України «Про освіту» від 01.01.2021, «Про повну загальну середню освіту» від 01.08.2020. Стратегія враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення.

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Новий Закон України про освіту та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична та базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Саме тому в основу Стратегії розвитку гімназії НПУ імені М.П. Драгоманова покладено системний підхід, спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті – виявленню та розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

Мета стратегії – визначити перспективи розвитку гімназії як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави. Завдання стратегії – ефективно використання наявних ресурсів для досягнення основної мети.

1. Цінності гімназії НПУ імені М.П. Драгоманова

У Законі України «Про освіту» мету освіти визначено як всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Фундаментом освіти, основною умовою формування людини та суспільства є цінності. Ціннісне середовище, яким є та повинна й надалі залишатись гімназія, стимулює до формування системи цінностей і ціннісних орієнтирів, які лежать в основі актуальних шкільних правил та організаційної культури, носіями яких виступають учителі, батьки та учні.

Гімназія має стати тим ціннісним середовищем, безпечним і комфортним для всіх учасників, де культивуються чесність, рівність, справедливість, свобода і довіра, де забезпечується повага до гідності людини, де стимулюються патріотизм, лідерство та самореалізація, де соціальна відповідальність та екологічна цінність займають чільні місця. Цінності в освіті, цінності як фундаментальні переконання, на яких базується діяльність гімназії, це набір принципів, якими керується педагогічний колектив спільно з батьківською громадськістю, щоб сформувати учня-випускника як особистість, здатну не лише обрати професію, знайти своє покликання, але й реалізувати свій творчий потенціал, стати гідним громадянином, сім'янином тощо.

Принципи, які є основоположними в діяльності гімназії НПУ імені М.П. Драгоманова:

- людиноцентризм, дитиноцентризм;
- гуманізм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- розвиток талантів та здібностей, формування лідерів;
- рівність умов для повної реалізації кожним учнем його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- взаємодія учнів, учителів, батьків, педагогіка партнерства;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- верховенство права;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;

- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- науковий характер освіти;
- академічна доброчесність, академічна свобода;
- цілісність і наступність системи освіти;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед суспільством;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія в межах, визначених законом;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

Діяльність гімназії базується на принципах незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації.

2. Місія гімназії НПУ імені М.П. Драгоманова

Гімназія НПУ імені М.П. Драгоманова вбачає свою роль і місію в досягненні основних цілей освіти, яка прямує шляхом реформування, реалізації стратегічної ідеї освіти – розвитку соціальної компетентності здобувачів освіти та є основою універсальної, здатної до динамічного розвитку особистості.

Педагогічний колектив гімназії НПУ імені М. П. Драгоманова, керуючись у своїй роботі Законом України “Про освіту”, визначив пріоритети для подальшого розвитку закладу освіти:

- спрямованість навчання не стільки на розширення обсягу знань, скільки на життєві результати навчальної діяльності;
- диференціація освіти, яка націлена на створення вибору можливостей для реалізації задоволення інтересів, нахилів учнів, що відповідає потребам ринку праці;
- інтеграція освітнього процесу з діяльністю в соціумі, яка забезпечує через навчальні задачі на кожному етапі навчання різні види діяльності, соціальної практики, соціальних ролей, сприяє самовизначенню гімназиста, освоєнню ним соціальних компетенцій;
- індивідуалізація навчального процесу - визнання пріоритету індивідуальності гімназиста в освіті, його значущості, як суб'єкта життя і культури. Індивідуалізація забезпечує врахування

особистостей та інтересів гімназистів, їх самопізнання і самовизначення реальних істинних мотивів, їх вибору профілю навчання, реалізацію індивідуальної навчальної та життєвої траєкторії, життєвих проєктів здобувачів освіти.

Місія гімназії полягає також у сприянні, активному стимулюванні та підтримці становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

3. Візія гімназії НПУ імені М.П. Драгоманова

Гімназія НПУ імені М.П. Драгоманова – сучасний заклад, який відповідає запитам суспільства щодо освітніх послуг, сприяє формуванню та розвитку життєво важливих компетентностей здобувачів освіти.

У гімназії передбачається забезпечення:

- матеріально-технічної бази для ефективної організації та проведення освітнього процесу з метою досягнення високої результативності;
- сприятливого, безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- можливості отримання здобувачами освіти якісних освітніх послуг;
- ціннісного середовища для формування та розвитку високоморальної особистості з почуттями гідності, честі, відповідальності, справедливості, поваги до цінностей власного народу та інших народів і культур, свідомого та активного громадянина;
- умов для творчого та різностороннього розвитку здобувачів освіти;
- умов для розвитку та вдосконалення педагогічної майстерності вчителів;
- умов для ефективної співпраці всіх учасників освітнього процесу: педагогів, здобувачів освіти, батьків;
- ефективного поєднання сучасних тенденцій і трендів менеджменту в освіті з традиціями та інноваціями учнівського самоврядування, підтримки з боку батьківської громадськості, піклувальної ради.

Гімназія НПУ імені М.П. Драгоманова є структурним підрозділом НПУ імені М.П. Драгоманова активно співпрацює з університетом, його факультетами та інститутами, користується базою університету під час освітнього процесу та спільно з університетом проводить профорієнтаційну роботу.

Гімназія НПУ імені М.П. Драгоманова відкрита до співпраці з освітніми закладами як України так і зарубіжжя, готова до реалізації спільних проєктів, обміну досвідом тощо.

4. Стратегічні цілі діяльності гімназії НПУ імені М.П. Драгоманова

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервне підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес гімназії НПУ імені М.П. Драгоманова спрямований на створення моделі сучасного випускника, формування у нього якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації в сучасних реаліях і підготовленості до життя у ХХІ столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- володіння іноземними мовами;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом та самостійно, з довідковою літературою;
- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури користування ІКТ;
- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- формуванню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Основними стратегічними цілями розвитку гімназії НПУ імені М.П. Драгоманова на 2020 – 2030 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на базовому та профільному рівнях середньої освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти, базових компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
6. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
7. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
8. Створення умов щодо організації експериментально-пошукової діяльності викладачів і вихованців.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів.
10. Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти й вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності й людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
12. Збереження і зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

13. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
14. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

5. Операційні цілі гімназії НПУ імені М.П. Драгоманова

1. Вдосконалення матеріально-технічної бази гімназії, оновлення комп'ютерної та презентаційної техніки, розширення можливостей внутрішньої мережі.
2. Забезпечення академічної свободи вчителя і здобувача освіти у виборі навчальних матеріалів, підручників, форм і методів роботи.
3. Розробка нової та вдосконалення існуючої системи моніторингу якості освітніх послуг гімназії.
4. Вдосконалення існуючої системи моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.
5. Вдосконалення системи виховної роботи з урахуванням цінностей та ціннісних орієнтирів, кращого досвіду родинного виховання, шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів.
6. Стимулювання роботи учнівського самоврядування з метою виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів, стимулювання їх до підвищення педагогічної майстерності, участі в семінарах, майстер-класах, тренінгах тощо в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, створення умов щодо організації експериментально-пошукової діяльності, залучення їх до роботи секцій МАН, лабораторіях НПУ імені М.П. Драгоманова.
9. Освітній процес здійснювати на засадах здоров'язберігаючих технологій.
10. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу через веб-сайт гімназії, сторінки у Facebook, Instagram.

Список використаних джерел

- Закон України «Про освіту» (№ 2145-VIII, у редакції від 01.01.2021)
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (№ 463-IX, у редакції від 01.08.2020)
- Білобровко Т.І., Кожуховська Л.П. Філософія науки й управління освітою: навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький, 2015. 166 с.
4. Внутрішня система забезпечення якості освіти: Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. Київ, 2019. 240с.
 5. Єрмаков І.Г. Метод проектів у контексті життєвих результатів діяльності учнів.- К.: ІЗМО, 2008.
 6. <https://mmk.edu.vn.ua/uploads/images/articles/NormatBaza/2020-2021.pdf>
 7. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/Presentasia-Roman-Stesichin.pdf>