



Директор ліцею ім. Михайла Драгоманова

Світлана БАЛАБА

« 17 » вересня 2026 р.

АЛГОРИТМ ДІЙ
з організації та супроводу освітнього процесу
в Ліцеї ім.Михайла Драгоманова Шевченківського району м.Києва
в умовах воєнного стану та непередбачуваних загроз війни

Схвалено
педагогічною радою
(протокол № 2 від 17.09.2026 р.)

АЛГОРИТМ ДІЙ
з організації та супроводу освітнього процесу
в Ліцеї ім. Михайла Драгоманова Шевченківського району м. Києва
в умовах воєнного стану та непередбачуваних загроз війни

1. Загальні засади

Безпека життя і здоров'я учасників освітнього процесу є безумовним пріоритетом. Якість та безперервність навчання забезпечуються лише в межах рішень, що не суперечать вимогам цивільного захисту, пожежної і техногенної безпеки, санітарним нормам, наявності та можливості укриття, локальним планам реагування закладу освіти.

2. Нормативно-правова база

- Лист МОН від 11.09.2026 № 1/19575-26 «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану».
- Кодекс цивільного захисту України.
- Закони України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 10.03.2017 № 138 «Деякі питання використання об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту» (зі змінами).
- Наказ МВС України від 09.07.2018 № 579 щодо утримання, облаштування, експлуатації та обліку об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту, у чинній редакції.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 26.06.2013 № 444 «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях» (чинна редакція).
- Постанова Кабінету Міністрів України від 01.11.2024 № 1245 щодо посилення безпеки освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану.
- Наказ МОН України від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання» (зі змінами).
- Наказ МОН України від 20.08.2025 № 1162 — методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в умовах воєнного стану.
- Офіційні рекомендації та алгоритми ДСНС щодо дій під час сигналу «Повітряна тривога», а також локальні плани реагування і евакуації закладу освіти.

3. Базові принципи організації освітнього процесу

- пріоритет життя і здоров'я над виконанням освітньої програми, оцінюванням, відвідуванням чи дотриманням звичайного розкладу;
- обов'язкове реагування на офіційні сигнали оповіщення та виконання затверджених у закладі алгоритмів;

- очна робота — лише за наявності доступу до придатного для використання об'єкта фонду захисних споруд, достатнього для фактичної кількості осіб, які одночасно перебувають у закладі, та за можливості організованого укриття у визначений локальними документами спосіб;
- гнучкість організації навчання: очна, дистанційна форма, використання технологій дистанційного навчання, асинхронна взаємодія — у межах законодавства та рішень уповноважених суб'єктів;
- недискримінаційність, доступність і врахування потреб дітей з ООП, маломобільних осіб та інших учасників, які потребують допомоги під час евакуації (за наявності відповідних категорій);
- мінімізація інформаційного перевантаження, єдині канали сповіщення та резервні способи зв'язку.

4. Алгоритм дій адміністрації закладу освіти

Основним пріоритетом під час організації освітнього процесу є збереження життя і здоров'я учнів та працівників ліцею.

4.1. До початку та під час організації освітнього процесу

Визначити наказом керівника відповідальних осіб, порядок оповіщення, маршрути руху до укриття, порядок супроводу класів, перевірки приміщень, обліку осіб в укритті, надання домедичної допомоги та дій після відбою.

Перевірити готовність і доступність найпростішого укриття, його фактичну місткість, входи/виходи, освітлення, вентиляцію, санітарні умови, засоби зв'язку, аптечки, запас води та інше оснащення відповідно до чинних вимог.

Забезпечити зрозуміле маркування шляхів до укриття, вільність евакуаційних маршрутів, ознайомлення працівників, батьків і учнів з алгоритмами та регулярне практичне відпрацювання дій.

Окремо визначити порядок допомоги учням з ООП, маломобільним особам, та особам, які потребують супроводу (за наявності відповідних категорій).

Визначити максимально допустиму одночасну кількість учасників очного освітнього процесу з урахуванням реальної місткості укриття. Якщо безпечне укриття всіх присутніх неможливе, організувати змішане або дистанційне навчання.

Застосовувати гнучкий розклад та сценарій переходу до дистанційної/ асинхронної взаємодії у випадках, передбачених законодавством і рішеннями уповноважених органів.

Забезпечити основні (Microsoft Teams, Єдина школа) та резервні канали (Viber, WhatsApp) комунікації з працівниками й батьками. Не покладати на вчителя обов'язок масово повідомляти батьків під час самої евакуації, якщо це відволікає від супроводу дітей.

4.2. Визначення режиму роботи

Режим роботи визначається не лише місткістю укриття, а сукупністю чинників: безпековою ситуацією, готовністю будівлі та укриття, кадровим забезпеченням, потребами дітей з ООП, **можливістю безпечного підвезення учнів та працівників до Ліцею, які проживають за межами мікрорайону**, а також іншими організаційними та логістичними умовами.

- Очний режим: допускається за наявності належних безпекових умов і можливості укриття всіх осіб, які одночасно перебувають у закладі.
- Змішане навчання застосовується для забезпечення безперервності освітнього процесу в умовах недостатньої місткості захисного укриття для одночасного перебування в ньому всіх учасників освітнього процесу, з урахуванням вимог безпеки.
- Використання технологій дистанційного навчання: організовується відповідно до законодавства. Рішення не слід формувати як автоматичне право батьків довільно обирати будь-який режим роботи закладу.
- Асинхронна взаємодія: використовується як елемент дистанційного навчання, зокрема під час тривалих тривог, аварійних відключень та нестабільного зв'язку.

4.3. Дії адміністрації під час сигналу «Повітряна тривога»

Негайно активувати затверджений алгоритм оповіщення та укриття.

Забезпечити припинення звичайного освітнього процесу і організований рух учасників до визначеного укриття за встановленими маршрутами.

Відповідальним особам — перевірити закріплені приміщення (без невиправданої затримки власного укриття) та доповісти за встановленою схемою.

В укритті забезпечити облік присутніх, повідомлення адміністрації про відсутніх/проблемні ситуації, домедичну допомогу за потреби та дотримання правил перебування.

Освітні активності в укритті можуть проводитися лише після завершення переміщення, перевірки присутніх і стабілізації ситуації, якщо це дозволяють умови і стан дітей. Продовження уроку під час тривоги не є безумовною вимогою.

Вихід з укриття та повернення до приміщень — після офіційного сигналу відбою та відповідно до алгоритму, з урахуванням додаткових повідомлень про небезпеку.

5. Алгоритм дій учителя

До початку занять

Знати затверджений у закладі алгоритм дій, маршрут до укриття, місце класу в укритті, порядок обліку учнів, резервні маршрути та спосіб зв'язку з адміністрацією.

Мати актуальний список учнів та знати, кому з дітей потрібна додаткова допомога під час переміщення.

На початку навчального періоду та після змін маршруту нагадувати учням правила руху до укриття і поведінки в ньому.

Планувати урок так, щоб його можна було безпечно перервати, перенести або продовжити асинхронно без втрати критично важливого змісту.

Якщо відбій оголошено після контрольного часу **09:30**, заклад освіти переходить на **дистанційне навчання** за розкладом.

Якщо повітряна тривога **завершується до 09:30**, учням і працівникам надається **60 хвилин** для безпечного прибуття до ліцею, після чого освітній процес відновлюється.

Якщо сигнал «Повітряної тривоги» застаеться учня по дорозі до ліцею, дитина перебуває в безпечному місці і чекає на відбій повітряної тривоги. Після відбою діє за визначеним алгоритмом.

Якщо окремі педагогічні працівники після відбою не можуть своєчасно прибути до закладу, адміністрація застосовує визначений механізм взаємозаміни, змінює послідовність занять або переносить окремі заняття.

Під час сигналу «Повітряна тривога»

Негайно припинити урок/контрольну роботу/іншу академічну діяльність і коротко повідомити учнів про необхідність діяти за затвердженим алгоритмом.

Організовано вивести/супроводити клас до визначеного укриття за встановленим маршрутом. Не дозволяти повертатися за речами, якщо це затримує переміщення.

Зберігати контроль за групою, не допускати бігу, штовханини та самовільного відокремлення учнів; допомогти тим, хто потребує супроводу.

Після прибуття до укриття розмістити учнів у визначеній зоні, перевірити присутність за списком та негайно повідомити відповідальну особу/адміністрацію про відсутніх або інші проблеми.

Підтримувати спокійну комунікацію та дисципліну.

На час перебування у захисній споруді залежно від тривалості перебування, віку учнів, їх психоемоційного стану педагогічний працівник організовує види освітньої діяльності, які не потребують повноцінного навчального місця та не перешкоджають виконанню заходів безпеки, зокрема: індивідуальну самостійну роботу; читання та роботу з навчальними матеріалами; проєктні або дослідницькі завдання; індивідуальні чи групові консультації; повторення та узагальнення раніше опрацьованого матеріалу.

Після відбою діяти за вказівками адміністрації та локальним алгоритмом; відновлювати навчання з урахуванням тривалості тривоги і стану учнів протягом 10-15 хвилин.

Педагогічна організація в умовах нестабільності

У разі збільшення інтенсивності й тривалості тривог протягом освітнього процесу (більше ніж дві години кілька днів поспіль) рекомендовано ухвалювати рішення щодо зміни алгоритму й переходу на моделі дистанційної освіти.

Адаптувати календарно-тематичне планування в межах освітньої програми закладу: визначати ключові результати навчання, передбачати резерв часу, об'єднувати споріднені теми там, де це методично виправдано.

Заздалегідь готувати матеріали, доступні офлайн, та короткі асинхронні завдання на випадок відсутності електроенергії чи зв'язку.

Узгоджувати з колегами графік контрольних робіт, великих проєктів і домашніх завдань для недопущення перевантаження учнів.

Дбати про власне фізичне та психічне здоров'я, користуватися доступною психологічною і професійною підтримкою, своєчасно повідомляти адміністрацію про обставини, що можуть впливати на безпечне виконання посадових обов'язків.

Організація дистанційного навчання під час повітряної тривоги

Оголошення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання передбачає першочергове забезпечення безпеки всіх учасників освітнього процесу.

У зв'язку з тим, що педагогічні працівники ліцею не забезпечені належними безпечними місцями для проведення синхронних навчальних занять під час повітряної тривоги у жовтій та червоній зонах, **проведення синхронних онлайн-уроків на період дії сигналу «Повітряна тривога» призупиняється.**

На час повітряної тривоги педагогічні працівники зобов'язані перебувати в укриттях або інших безпечних місцях.

Освітній процес у цей період організовується в **асинхронному режимі**. Учні опрацьовують навчальний матеріал, виконують завдання, надані педагогічними працівниками, за можливості перебуваючи в безпечному місці, або здійснюють їх виконання після завершення навчальних занять.

Педагогічні працівники забезпечують учнів необхідними навчальними матеріалами, завданнями для самостійного опрацювання та, за потреби, надають консультації і зворотний зв'язок після завершення повітряної тривоги або в інший визначений вчителем час.

Після офіційного повідомлення про відбій повітряної синхронна взаємодія може відновлюється.

6. Алгоритм дій учня

Якщо відбій оголошено після контрольного часу **09:30**, заклад освіти переходить на **дистанційне навчання** за розкладом.

Якщо повітряна тривога **завершується до 09:30**, учням і працівникам надається **60 хвилин** для безпечного прибуття до ліцею, після чого освітній процес відновлюється.

Якщо сигнал «Повітряної тривоги» застає учня по дорозі до ліцею, дитина перебуває в безпечному місці і чекає на відбій повітряної тривоги. Після відбою діє за визначеним алгоритмом.

Завантажити додаток Microsoft Teams на мобільний телефон або інший гаджет та увійти у свій обліковий запис для подальшої роботи на уроці.

Під час очного навчання в разі сигналу «Повітряна тривога»

Після сигналу тривоги негайно припинити роботу та виконувати вказівки вчителя/відповідальної особи.

Не витратити час на збирання речей. Взяти лише те, що зазначив учитель.

Рухатися до визначеного укриття разом із класом, без бігу, штовханини та самовільної зміни маршруту.

В укритті зайняти визначене місце, не залишати його без дозволу, повідомити вчителя про погіршення самопочуття або потребу в допомозі.

Повертатися до навчальних приміщень лише після офіційного відбою та команди відповідальної особи.

Під час дистанційного/асинхронного навчання

Під час сигналу тривоги припинити онлайн-урок або самостійну роботу та діяти за сімейним планом безпеки/офіційними рекомендаціями цивільного захисту.

Пріоритетом є перехід до доступного визначеного укриття. «Правило двох стін» не слід подавати як рівноцінну заміну укриттю; воно може розглядатися лише як вимушений захід, коли дістатися укриття неможливо і є безпосередня небезпека.

Освітній процес у цей період організовується в **асинхронному режимі**. Учні опрацьовують навчальний матеріал, виконують завдання, надані вчителем, за можливості перебуваючи в безпечному місці, або здійснюють їх виконання після завершення навчальних занять.

Після офіційного повідомлення про відбій повітряної тривоги онлайн уроки відновлюються.

У разі відсутності електроенергії чи інтернету виконувати доступні офлайн-завдання у безпечний час та повідомити вчителя про об'єктивні перешкоди після відновлення зв'язку.

6. Алгоритм взаємодії з батьками

Надати закладу актуальні контактні дані, інформацію про особливі потреби дитини та, за необхідності, про індивідуальні лікарські засоби відповідно до встановленого порядку.

Взяти під особистий контроль завантаження додатку Microsoft Teams на мобільний телефон або інший гаджет та вхід в обліковий запис дитини для подальшої роботи на уроці.

Не телефонувати дитині або вчителю без нагальної потреби під час організованого переміщення до укриття; підтримувати зв'язок з класним керівником.

Підготувати індивідуальний мінімальний набір речей (вода, необхідні індивідуальні ліки, контактна інформація тощо) без перевантаження дитини.

Якщо відбій оголошено після контрольного часу **09:30**, заклад освіти переходить на **дистанційне навчання** за розкладом.

Якщо повітряна тривога **завершується до 09:30**, учням і працівникам надається **60 хвилин** для безпечного прибуття до ліцею, після чого освітній процес відновлюється.

Якщо сигнал «Повітряної тривоги» застає учня по дорозі до ліцею, дитина перебуває в безпечному місці і чекає на відбій повітряної тривоги. Після відбою діє за визначеним алгоритмом.

Опрацювати з дитиною безпечний маршрут до/зі школи та дії у випадку, коли сигнал тривоги застав її поза закладом. Пояснити мінну безпеку та заборону наблизитися до підозрілих предметів.

Якщо окремі педагогічні працівники після відбою не можуть своєчасно прибути до закладу, адміністрація застосовує визначений механізм взаємозаміни, змінює послідовність занять або переносить окремі заняття.

Якщо після відновлення очного навчання повторно оголошується повітряна тривога, учасники освітнього процесу переходять до укриття, а подальше навчання організовується відповідно до визначеної закладом моделі роботи під час перебування в укритті.

У разі тривалої повітряної тривоги (понад 2 години) батьки або законні представники можуть особисто забрати дитину з укриття. Передача дитини здійснюється особисто батькам/законним представникам із обов'язковою фіксацією факту передачі у журналі видачі дітей.

Право забрати дитину іншою особою, яка не є її законним представником, здійснюється лише за наявності відповідної попередньої письмової заяви батьків.

Організація дистанційного навчання під час повітряної тривоги

Оголошення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання передбачає першочергове забезпечення безпеки всіх учасників освітнього процесу.

У зв'язку з тим, що педагогічні працівники закладу освіти не забезпечені належними безпечними місцями для проведення синхронних навчальних занять під час повітряної тривоги у жовтій та червоній зонах, **проведення синхронних онлайн-уроків на період дії сигналу «Повітряна тривога» призупиняється.**

На час повітряної тривоги діти призупиняють онлайн урок та діють за сімейним планом безпеки/офіційними рекомендаціями цивільного захисту.

Освітній процес у цей період організовується в **асинхронному режимі**. Учні опрацьовують навчальний матеріал, виконують завдання, надані педагогічними працівниками, за можливості перебуваючи в безпечному місці, або здійснюють їх виконання після завершення навчальних занять.

Після офіційного повідомлення про відбій повітряної тривоги онлайн уроки відновлюються.

Рішення щодо моделі організації освітнього процесу ґрунтується насамперед на вимогах безпеки, рішеннях уповноважених органів та фактичній спроможності укриття ліцею.

7. Дії в інших кризових ситуаціях

Аварійне відключення електроенергії/зв'язку

Адміністрація переходить на резервні канали комунікації та визначений сценарій роботи:

Ситуація	Вид комунікації
Є світло + Інтернет	Microsoft Teams, Viber, WhatsApp, Єдина школа, сайт ліцею
Немає світла, але є мобільний Інтернет	Microsoft Teams, Viber, WhatsApp, Єдина школа, сайт ліцею
Немає Інтернету, але є мобільний зв'язок	SMS + телефонні дзвінки
Немає ні інтернету, ні мобільного зв'язку	Інформаційний стенд біля входу до Ліцею

Освітній процес коригується без створення додаткових ризиків; генератори та інше обладнання використовуються лише з дотриманням вимог пожежної, техногенної та електробезпеки.

Пошкодження будівлі, вибух, пожежа, задимлення

Діяти за відповідним планом реагування, командами ДСНС та інших екстрених служб. Не повертатися до пошкоджених приміщень до офіційного дозволу уповноважених служб.

Виявлення підозрілого/вибухонебезпечного предмета

Не торкатися, не переміщувати, не користуватися поблизу діями, які можуть створити додатковий ризик; обмежити доступ, повідомити 101/102 та адміністрацію, діяти за вказівками служб.